**5 класс. Русский язык. Урок развивающего контроля. 2 урок (Анализ контрольной работы).**

На этапе локализации выявляются индивидуальные затруднения, внутренняя готовность учащихся к коррекционной работе.

Деятельностная цель : формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции.

Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.

Самоконтроль – эталонный вариант предлагается ученику для сравнения и самостоятельного оценивания

собственного варианта.

Взаимоконтроль- держателем эталона является ученики , которые проверяют работы друг друга.

Педагогический контроль- эталон находится у учителя.

Анализ контрольной работы.

Мотивация: включаю учащихся в активную интеллектуальную деятельность.

Целеполагание: учащиеся самостоятельно формулируют цели урока по схеме «хочу- надо – могу».

Учащиеся должны выбрать способ Как? И средство ( с помощью чего?) будут корректировать ошибки ( для этого они могут пользоваться учебником, эталоном, вспомнить, как выполняли аналогичные задания на предыдущих уроках).

Учитель формирует умение правильно применять соответствующие способы действий.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

На опушках лесов по б..регам рек и руч..ёв прежде всего ра..пускается и цв..тёт черёмуха.

Это очень приятное, зелёное и в..сёлое деревцо. Оно всегда улыбает..ся а весною, когда п..хучие белые цв..ты сплошь его покрывают, даже смеёт ..ся. Любуясь на цв..тущую черёмуху, сам невольно начинаеш.. улыбат..ся.

Весной я всегда приглядываюсь к черёмухе. Если на ней рас..крылись почки,- значит, окончательно проснулась и пот..плела земля а весна вошла в полную силу. Когда на черёмух.. забелеют и запахнут пышные кисти цветов- глухариному току конец, комар в лесу по..вился.

Даже в самых глухих северных лесах можно увид..ть черёмуху. Там, где ( не) р..стут сладкие вишни и нет хороших садов, ребята лакомят..ся ягодами лесной черёмухи а хозяйки п..кут п..роги со сладкой черёмуховой начинкой.

(И. Соколов- Микитов)

1. Озаглавьте текст
2. Докажите, что это текст
3. Стиль текста
4. Тип текста
5. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы
6. Выпишите из текста однокоренные слова к словам Цвет, черёмуха

Цвет Черёмуха

1. Разобрать слова по составу: потеплела, запахнут, лесной

1. Выпишите все словосочетания со словом «черёмуха» и определите падеж этого слова.
2. Произвести синтаксический разбор первого предложения
3. Произвести синтаксический разбор слова « земля»

11\* Напишите 4- - 5 предложений на тему « Любимое время года»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задания | Самооценка | Проверка по эталону | Отметка учителя |
| 1. | Озаглавьте текст |  |  |  |
| 2. | Докажите, что это текст |  |  |  |
| 3. | Стиль текста |  |  |  |
| 4. | Тип текста |  |  |  |
| 5. | Расставить недостающие знаки препинания  нания. Вставьте, где нужно ,  пропущенные буквы. |  |  |  |
| 6. | Выпишите их текста однокоренные  слова к словам «цвет» «черёмуха» |  |  |  |
| 7. | Разобрать слова по составу: потепле  ла, запахнут, лесной |  |  |  |
| 8. | Выпишите все словосочетания  со словом « черёмуха» и определите  падеж этого слова |  |  |  |
| 9. | Произведите синтаксический разбор  первого предложения |  |  |  |
| 10. | Произведите фонетический разбор  слова « земля» |  |  |  |
| 11\* | Напишите 4 – 5 предложений на  тему «Любимое время года» |  |  |  |
|  | ИТОГ |  |  |  |

0 Красный - не могу сделать

0 Жёлтый - испытываю затруднения

0 Зелёный - нет проблем, выполню правильно

Рефлексия контрольно- коррекционной деятельности.