

Справка по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году

Цель: проанализировать результаты внутришкольных предметных олимпиад, результаты олимпиад муниципального уровня

Методы: анализ результатов предметных олимпиад

Исполнитель: куратор направления «Одаренные дети».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 01.09.2014 г. по 15.10.2014 г. на основании приказа руководителя УО администрации Курагинского района №150 от 26.08.2014 г., приказа директора школы №121 от 01.09.2014 г., положения о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Школьный тур всероссийской олимпиады школьников проходил по 20 образовательным предметам. Задания для школьного тура были разработаны в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Красноярского края, а также на основании методических рекомендаций, размещенных на сайте УО администрации Курагинского района (http://www.uo-kuragino.ru/rabota_s_odarennimi.html).

В школьном туре приняло участие более 80% учащихся.

В общем виде число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников можно представить следующим образом:

Всего учащихся	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников (по классам):										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
208	169	81		23	27	20	22	13	12	20	17	6	9

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	В том числе											Кол-во победителей	Кол-во призеров
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
русский язык		23	27	20	22	13	12	20	17	6	9	10	18
литература					20	13	12	20	17	6	9	6	7
английский язык					8		2	2	4	6	9	4	8
немецкий язык						10				2		1	2
математика		23	27	20	21	13	12	20	15	4	9	9	17
информатика и ИКТ								20	17	6	9	1	3
история					20	10	12	15	17	6	9	5	11
обществознание						10	12	15	17	6	9	4	8
экономика													
право													
география						10	12	20	17	6		4	6
физика							12	20	17	6	9	2	6
химия								20	17	6	9	4	5
биология						10	12	20	17	6	9	6	10
технология									17	6	9	0	2
ОБЖ								20	17	6	9	3	4
физическая культура					22	10	12	20	17	6	9	6	13
окружающий мир		23	27	20									

Предмет	В том числе											Кол-	Кол-
МХК								20	17	6	9	2	3
ИТОГО:		23	27	20	22	13	12	20	17	6	9	70	129

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам состоялся в период с 15.09.2014 г. по 09.10.2014 г. Для проверки олимпиадных работ были организованы комиссии, состоящие из учителей - предметников, куратора по работе с одаренными детьми.

Анализ развития предметных и надпредметных умений учащихся:

Русский язык: учащиеся 5-6 класса умеют проводить морфемный анализ, обладают знаниями в области культуры речи, умеют определять лексическое значение слова. Учащиеся 7 класса слабо владеют нормами литературного языка. Учащиеся 9 класса владеют системой знаний о литературной норме. Учащиеся 10-11 класса обладают низким уровнем знаний о речевом идеале, не все умеют пользоваться орфоэпическими, лексическим и грамматическими нормами современного русского литературного языка, слабо владеют орфографическими нормами в рамках программы.

Немецкий язык: Учащиеся 6 класса хорошо выполнили лексико-грамматические и страноведческие задания, но затруднились при чтении большого по объёму текста (поисковое чтение), при написании письменного сообщения по заданной ситуации (малый объём монологического высказывания).

История: слабое выполнение заданий учащимися 7 класса, учащиеся 8 класса затруднялись при толковании понятий, соотнесении исторических событий и личностей, показали недостаточный уровень логического мышления, слабое владение терминологией предмета. Учащиеся 5 класса показали хорошее владение терминологией предмета, умение работать с историческими документами, устанавливать причинно - следственные связи. Учащиеся показали недостаточное умение писать эссе на историческую тему.

Обществознание: учащиеся 9 класса владеют обществоведческой терминологией, показали знания прикладного характера, затруднения испытывали по вопросам административно-правовой ответственности. Учащиеся 7 – 11 классов показали недостаточное знание по вопросам права, экономики, государства, личности и общества. Учащиеся 11 класса показали умение грамотно формулировать определения терминов, но затруднились в написании эссе.

Математика: учащиеся 5 класса показали навыки сложения натуральных многозначных чисел, неверно выполнили геометрическую задачу. Затруднение вызвала задача на применение теории вероятности. Учащиеся 6 класса верно выполнили логическую задачу на сочетание. Учащиеся 7 класса показали слабое умение применять знания на практике. Учащиеся 9 класса показали слабые навыки при раскладывании многочлена на множители, не могут использовать способ группировки, применять формулы сокращённого умножения, решать систему уравнений. Решили логическую задачу. Учащиеся 10-11 класса показали знание геометрической прогрессии и умение находить производную. Затруднились в решении задания на доказательство.

Физика: учащиеся 7-9 классов показали недостаточные умения решать нестандартные задачи, то есть применять знания на практике, логически мыслить, анализировать.

География: учащиеся показали хорошее знание карты, умение её читать, умение проводить взаимосвязи, анализировать, делать выводы. Все учащиеся показали хорошее умение описывать территорию, географический объект, применять статистический материал.

Биология: у учащихся хорошо сформированы информационные умения. Владеют учебным материалом, умеют распознавать биологические объекты и процессы. Учебно-познавательные компетенции в сфере самостоятельной познавательной деятельности развиты недостаточно (Учащиеся не смогли ответить на вопросы, которые требуют знаний из дополнительных источников). Слабо сформированы креативные навыки в продуктивной деятельности. Учащиеся слабо владеют приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Не умеют устанавливать причинно-следственные связи, грамотно анализировать ситуацию. Слабый уровень знаний показали учащиеся 8 класса.

Химия: учащиеся показали хорошие знания при решении задач на вывод формулы неизвестного вещества, владеют на достаточном уровне знаниями о химических свойствах органических и неорганических веществ. Испытывают затруднения при умении прогнозировать свойства предполагаемых веществ. Данное задание требует в дальнейшем детальной проработки и прорешивания заданий прошлых лет.

Физическая культура: в олимпиаде по физкультуре приняли участие как дети с основной, так и с подготовительной группой. Учащиеся показали хорошее знание истории зарождения Олимпийских игр, знание правил закаливания своего организма, правил организации и проведения спортивных игр, умение составлять комплекс общеразвивающих упражнений, понимание значения физической культуры для развития организма.

Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

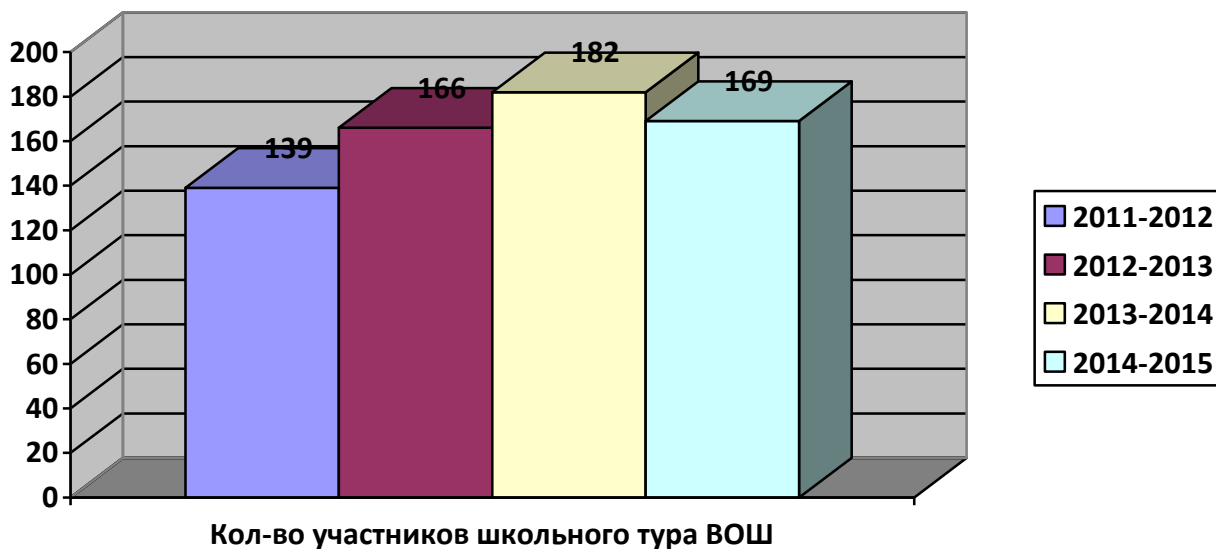
№ п/п	Пред мет	Класс	Кол- во уча- щих ся	Учитель	Результаты олимпиады		
					школьный		
1	русский язык	2	23	Радостева Н.А.	Зарубин С.	Ковалева Д.	Кузнецова А.
2		3а	11	Орешникова М.А.	Котляр Д.	Гребенюк Д.	Шульмин С.
3		3б	16	Геринг Ю.В.	Баранов Н.	Гринько Р.	Каминский А.
4		4	20	Кобец Г.П.	Лю В.	Конов Н.	Затынайченко В.
5		5	22	Донина Р.М.	Беккер Д.	Модянова А.	Болтовский Д.
6		6	13	Ткачева В.И.	Тишина Е.	Ткачева Е.	Нагаева А.
7		7	12	Ципушников А.В	Беккер Р.	Боталова К.	
8		8	20	Донина Р.М.	Григорьева А.	Бусуркина И.	
9		9	17	Донина Р.М.	Барабаш О.	Верзилова Е.	Атаманюк В.
10		10	6	Ципушников А.В			Какошкин В.
11		11	9	Ципушников А.В	Волынкина М.	Нуштаева М.	
ИТОГО			169				
12	литература	5	20	Донина Р.М.	Карпов К.	Беккер Д.	Иванова Е.
13		6	13	Донина Р.М.	Ткачева Е.	Тишина Е.	
14		7	12	Ципушников А.В	Беккер Р.		
15		8	20	Ципушников А.В	Беспалова А.	Бусуркина И.	Куклинова А.
16		9	17	Донина Р.М.	Атаманюк В.	Барабаш О.	
17		10	6	Ципушников А.В			Какошкин В.
18		11	9	Ципушников А.В	Нуштаева М.		
ИТОГО			97				
19	английский язык	2	0	Варыгина Е.А.			
20		3а	0	Варыгина Е.А.			
21		4	0	Варыгина Е.А.			
22		5	8	Варыгина Е.А.	Мухамадиева М.	Карпов К.	Ковалева Я.
23		7	2	Варыгина Е.А.	Беккер Р.	Горшкова Т.	
24		8	2	Варыгина Е.А.	Беспалова А.	Бусуркина И.	
25		9	4	Варыгина Е.А.	Барабаш О.	Пастухова А.	Атаманюк В.
26		10	6	Варыгина Е.А.			Какошкин В.
27		11	9	Варыгина Е.А.			Волынкина М.

ИТОГО			31				
29	немецкий язык	36	8	Могильников Е.В.	Каминский А.	Хухрякова В.	Гринько Р.
30		6	10	Могильников Е.В.	Тишина Е.	Ткачева Е.	Нагаева А.
31		10	2	Могильников Е.В.			Милёшкин М.
ИТОГО			12				
32	математика	2	23	Радостева Н.А.	Зарубин С.	Ковалева Д.	Мурашкина О.
33		3а	16	Орешникова М.А.	Гребенюк Д.	Котляр Д.	Шульмин С.
34		36	11	Геринг Ю.В.	Каминский А.	Боронин В.	Гринько Р.
35		4	20	Кобец Г.П.	Лю В.	Конов Н.	Стенькин С.
36		5	21	Червоненко Т.Я.	Какошкин И.	Ковалева Я.	Беккер Д.
37		6	13	Волова В.Н.	Ткачева Е.	Нагаева А.	Тишина Е.
38		7	12	Волова В.Н.	Беккер Р.	Горшкова Т.	
39		8	20	Волова В.Н.	Вшивкова А.	Беспалова А.	Бусуркина И.
40		9	15	Червоненко Т.Я.	Пастухова А.	Глазырин М.	Атаманюк В.
41		10	4	Червоненко Т.Я.			Какошкин В.
42		11	9	Червоненко Т.Я.	Волынкина М.	Нуштаева М.	Иваньков А.
ИТОГО			164				
43	информатика и ИКТ	8	20	Ципушников А.В			
44		9	17	Ципушников А.В			Атаманюк В.
45		10	6	Ципушников А.В			Какошкин В.
46		11	9	Ципушников А.В	Иваньков А.		
ИТОГО			52				
47	история	5	20	Могильников Е.В.	Какошкин И.	Карпов К.	Вяткин О.
48		6	10	Могильников Е.В.	Ткачева Е.	Тишина Е.	Будник Р.
49		7	12	Могильников Е.В.	Беккер Р.	Горшкова Т.	Боталова К.
50		8	15	Могильников Е.В.	Беспалова А.	Бусуркина И.	Клочков А.
51		9	17	Ткачева В.И.	Глазырин М.	Атаманюк В.	
52		10	6	Ткачева В.И.			Баяндин И.
53		11	9	Ткачева В.И.			Волынкина М.
ИТОГО			89				
54	обществознание	6	10	Могильников Е.В.	Ткачева Е.	Нагаева А.	Тишина Е.
55		7	12	Могильников Е.В.	Беккер Р.	Горшкова Т.	Дажинов А.
56		8	15	Могильников Е.В.	Григорьева А.	Беспалова А.	Жмак А.
57		9	17	Ткачева В.И.	Глазырин М.	Атаманюк В.	
58		10	6	Ткачева В.И.			
59		11	9	Ткачева В.И.			Нуштаева М.
ИТОГО			69				
60	география	6	10	Фриц В.И.	Ткачева Е.	Колегова А.	
61		7	12	Фриц В.И.	Боталова К.	Беккер Р.	
62		8	20	Фриц В.И.	Бусуркина И.	Беспалова А.	
63		9	17	Фриц В.И.	Барабаш О.	Верзилова Е.	
64		10	6	Фриц В.И.		Какошкин В.	Баяндин И.

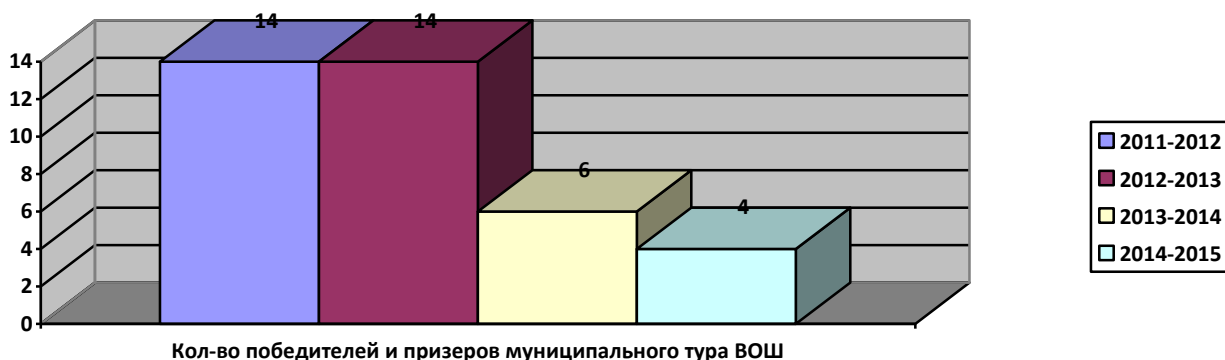
65		11	0	Фриц В.И.			
ИТОГО			65				
66	физика	7	12	Тудвасова И.Н.	Беккер Р.	Горшкова Т.	
67		8	20	Тудвасова И.Н.		Беспалова А.	
68		9	17	Тудвасова И.Н.		Зверев М.	Атаманюк В.
69		10	6	Тудвасова И.Н.			Какошкин В.
70		11	9	Тудвасова И.Н.	Волынкина М.	Нуштаева М.	
ИТОГО			64				
71	химия	8	20	Пугачева Е.В.	Вшивкова А.	Тушков Д.	Беспалова А.
72		9	17	Пугачева Е.В.	Атаманюк В.	Глазырин М.	Верзилова Е.
73		10	6	Пугачева Е.В.	Какошкин В.		
74		11	9	Пугачева Е.В.	Волынкина М.	Нуштаева М.	
ИТОГО			52				
75	биология	5	20	Фриц В.И.	Иванова Е.	Топорков К.	Никшина Е.
76		6	10	Фриц В.И.	Каминская С.	Колегова А.	Нагаева А.
77		7	12	Фриц В.И.	Беккер Р.	Горшкова Т.	
78		8	20	Фриц В.И.	Бусуркина И.	Вшивкова А.	
79		9	17	Пугачева Е.В.	Атаманюк В.	Зверев М.	Барабаш О.
80		10	6	Пугачева Е.В.	Какошкин В.	Орлова К.	Баяндин И.
81		11	9	Пугачева Е.В.	Нуштаева М.	Волынкина М.	Иваньков А.
ИТОГО			94				
82	технология	5		Эрбис С.В./Имаров Б.И.			
83		6		Эрбис С.В./Имаров Б.И.			
84		7		Эрбис С.В./Имаров Б.И.			
85		8		Имаров Б.И.			
86		9	9	Эрбис С.В.			
87		10	6	Тудвасова И.Н.			
88		11	17	Тудвасова И.Н.		Волынкина М.	Иваньков А.
ИТОГО			32				
89	основы безопасности жизнедеятельности	5	0	Еремеев М.И.			
90		6	0	Еремеев М.И.			
91		7	0	Еремеев М.И.			
92		8	20	Еремеев М.И.			
93		9	17	Еремеев М.И.	Нагаев А.	Зверев М.	Барабаш О.
94		10	6	Еремеев М.И.	Баяндин И.		
95		11	9	Еремеев М.И.	Рябовил С.	Реш В.	Дюбакова К.
ИТОГО			52				
96	физическая культура	5	22	Запольская Т.Л.	Ковалева Я.	Иванова Е.	Оськин И.
97		6	10	Баскаков Н.И.	Муратов А.	Катаева А.	Каминская С.
98		7	12	Баскаков Н.И.	Сорокин С.	Беккер Р.	Третьяков С.
99		8	20	Баскаков Н.И.	Цыбин П.	Жмак А.	Ковычев Д.

100		9	17	Еремеев М.И.	Зверев М.	Нагаев А.	Барабаш О.
101		10	6	Еремеев М.И.		Баяндин И.	
102		11	9	Еремеев М.И.	Рябовил С.	Дюбакова К.	Реш В.
ИТОГО			96				
103	окружающий мир	2	23	Радостева Н.А.	Ковалева Д.	Зарубин С.	Кузнецова А.
104		3а	11	Орешникова М.А.	Котляр Д.	Шульмин С.	Гребенюк Д.
105		3б	16	Геринг Ю.В.	Свиридович О.	Хухрякова В.	Каминский А.
106		4	20	Кобец Г.П.	Никифорова Е.	Дружинина Ю.	Конов Н.
ИТОГО			70				
107	мировая художественная культура	10	9	Радостева Н.А.			Волынкина М.
108		11	6	Радостева Н.А.	Орлова К.		
ИТОГО			15				

На основании приказа руководителя УО администрации Курагинского района №220 от 10.10.2014 г. с 18 ноября 2014 г. по 16 декабря 2014 г. проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Всего от нашей школы было заявлено 44 учащихся. По результатам протоколов предметных комиссий у нашей школы 4 призовых места: 3 место по ОБЖ (Зверев М., учитель Еремеев М.И.), 1 место по физической культуре (Барабаш О., учитель Еремеев М.И.), 1 место по биологии (Волынкина М., учитель Пугачева Е.В.), 2 место по биологии (Нуштаева М., учитель Пугачева Е.В.). В сравнении четырех последних лет результативность школы можно представить в следующем виде:



Представленный результат говорит о стабильности численного состава участников. Педагогический коллектив стремится вовлечь большее количество школьников для участия в данном мероприятии. Качественным показателем, отражающим деятельность педагогического коллектива, являются результаты муниципального тура всероссийской олимпиады школьников. За последние четыре года они следующие:



На основании данной диаграммы можно сделать следующий вывод: работа педагогического коллектива школы в сравнении динамики результатов может признана неудовлетворительной. Стабильно победителей и призеров готовят 2 учителя Пугачева Е.В. (2011-12 учебный год - 3 призовых места, 2013-14 учебный год - 2 призовых места; 2014-15 учебный год - 2 призовых места) и Еремеев М.И. (2011-12 учебный год - 1 призовое место, 2012-13 учебный год - 1 призовое место, 2013-14 учебный год - 1 призовое место, 2014-15 учебный год - 2 призовых места), но, несмотря на данные результаты, с каждым годом происходит снижение количества призовых мест, уровень подготовки учащихся - слабый. Причиной данного факта может быть следующие обстоятельства:

- низкий уровень мотивации школьников к участию в интеллектуальных мероприятиях;
- низкий уровень качества подготовки к участию в ВОИ (консультации проводятся 1-2 раза или вообще не проводятся);
- отсутствие учителей-предметников по некоторым предметам школьной программы (физика).

На основании имеющихся данных подготовлены следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам 5 – 11 классов продолжить работу по развитию компетенций учащихся: предметной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной.
2. Учителям-предметникам активнее включать учащихся во внеурочную проектно-исследовательскую деятельность, учить разрешать нестандартные, проблемные ситуации, использовать дополнительные источники.
3. В 2015-2016 учебном году на заседании творческой группы учителей, работающей по направлению "Одаренный ребенок", продумать план качественной подготовки учащихся к участию в муниципальном туре ВОИ.

Исполнитель: Могильников Евгений Владимирович